



Konzepte und Angebote für Kinder

zuverlässig | engagiert | familienorientiert

Inhalt

päd-aktiv – Konzepte und Angebote für Kinder **3**

Unser Selbstverständnis3

päd-aktiv – Ein Blick in den Verein **4**

Unsere Geschichte4

Die Vereinsstruktur4

Mitarbeiten bei päd-aktiv.....5

Die Angebote von päd-aktiv **6**

Modulare Betreuungsangebote an Grundschulen.....6

Angebote an Ganztagschulen8

Schulsozialarbeit8

Flexible Nachmittagsbetreuung an Weiterführenden Schulen8

Mittagstischangebote9

Hausaufgabenbetreuung
und Hausaufgabenhilfe9

Ferienangebote an Heidelberger Grundschulen9

KiTa Zollhofgarten.....10

Unsere Angebote nach Standorten10

Mitgliedschaft und Spenden.....11

Informationen und Kontakt11

Impressum.....11

päd-aktiv

Konzepte und Angebote für Kinder

Unser Selbstverständnis

päd-aktiv entwickelt als professioneller Dienstleister handlungsorientierte Konzepte und Angebote für die pädagogische Arbeit mit Kindern. Unsere Angebote richten sich an den aktuellen Erwartungen von Auftraggebern aus und orientieren sich am Bedarf von Eltern und Kindern. Seit 1991 unterstützen wir innovativ und verantwortlich familienpolitische Aufgaben, wie die Vereinbarkeit von Beruf und Familie. Wir engagieren uns im Bildungs-, Betreuungs- und Erziehungsbereich, setzen uns für den Abbau sozialer Benachteiligungen ebenso wie für höhere Chancen- und Bildungsgerechtigkeit ein. Wir handeln werteorientiert und flexibel.

Unser pädagogisches Konzept stellt das Kind in den Mittelpunkt. Es basiert auf langjähriger Erfahrung, ist offen für Neues und wird kontinuierlich entsprechend den gesellschaftlichen Veränderungen weiterentwickelt.

Wir begleiten Kinder in ihrer Entwicklung und schaffen einen sicheren Rahmen, der ihnen Freiräume und Geborgenheit bietet.

Kinder sammeln in unseren Angeboten Erfahrungen, die sie in ihrer Entwicklung unterstützen und fördern. Sie erlernen in der Gemeinschaft soziale Kompetenzen und einen achtsamen Umgang miteinander. Die Inklusion von Kindern sehen wir als wichtigen Bestandteil unseres Auftrags. Kinder sollen unabhängig von Kultur, Religion, möglicher körperlicher oder geistiger Handicaps eine angemessene Umgebung vorfinden und Anregungen für einen erfolgreichen Bildungsweg erhalten. Wir vertreten die Interessen der Kinder und setzen uns für die Wahrung ihrer Rechte ein.

Wir sichern unsere Qualität und entwickeln uns kontinuierlich weiter. Dies betrifft die Organisation, die Prozesse und die Abläufe. Wir wählen unsere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sorgfältig aus und fördern ihre weitere berufliche Qualifizierung.

Unsere Effizienz, die langjährige Erfahrung sowie ein qualifiziertes Team von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern machen uns für Auftraggeber im öffentlichen und wirtschaftlichen Umfeld attraktiv.

Eine hohe Qualität und Professionalität in unserer Arbeit ist unser wichtigstes Ziel. Eltern finden in uns einen zuverlässigen Partner für die pädagogische Betreuung und Begleitung ihrer Kinder und erhalten eine persönliche Beratung durch qualifizierte pädagogische Fachkräfte. In der Zusammenarbeit mit unseren Kooperationspartnern vertreten wir die Interessen der Familien auch auf sozialpolitischer Ebene.

Unser Angebot ist kundenorientiert. Dies stellt sich in seiner flexiblen Struktur, seiner Finanzierbarkeit und seiner sozialen Ausrichtung dar. Wir setzen die Wünsche unserer Kunden aktiv um und bieten Lösungen für neue Herausforderungen.

Der Name päd-aktiv ist Programm, auch im Sinne des Aufbaus und der aktiven Pflege von Kooperationen. Wir sind zuverlässiger Kooperationspartner von Schulen, Ausbildungsträgern und Initiativen aus dem sozial-politischen Bereich. Auf kommunaler Ebene sind wir in ein breites Netzwerk von Akteuren im Bildungs- und Sozialbereich eingebunden. Als langjähriger Anbieter von innovativen Betreuungsformen für Kinder sind wir Teil von Arbeitskreisen und Foren, die an der Zukunft von Bildungs- und Betreuungsangeboten arbeiten.



päd-aktiv – Ein Blick in den Verein

Unsere Geschichte

Der Verein päd-aktiv wurde 1983 gegründet. Gründungsmitglieder waren vor allem arbeitslose Lehrerinnen und Lehrer, die im Arbeitskreis junger Lehrer und Erzieher (AjLE) der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW) aktiv waren. In den 80er Jahren engagierte sich päd-aktiv politisch für die von Arbeitslosigkeit betroffenen Lehrerinnen und Lehrer und in einem pädagogischen Bereich, der sich insbesondere an jene richtete, die im herkömmlichen Bildungssystem keine hinreichende Berücksichtigung fanden, wie Kinder aus sozial schwachen Familien und mit Migrationshintergrund.

Die Anfangsjahre waren durch die Entwicklung verschiedener alternativer pädagogischer Konzepte und Angebote geprägt. Bereits 1983 startete päd-aktiv mit Deutschkursen für Menschen mit Migrationshintergrund und war viele Jahre im Bereich Erwachsenenbildung aktiv. Durch die ständige Erweiterung der Kurse entwickelte sich das Lehrerzentrum zu einem Ort der interkulturellen Begegnung mit einem differenzierten Kursangebot.

1999 entschied sich der Verein, den Bereich Erwachsenenbildung aufzugeben und sich mit Beginn des neuen Jahrtausends ausschließlich auf den Bereich der Förderung und Unterstützung von Kindern und Jugendlichen im Schul- und Freizeitbereich zu konzentrieren.

Bereits 1991 erhielt päd-aktiv als Träger der freien Jugendhilfe erstmals von der Stadt Heidelberg den Auftrag zur Durchführung der Kernzeitbetreuung an Heidelberger Grundschulen. Es war der Beginn einer langjährigen und konstruktiven Zusammenarbeit zwischen Stadtverwaltung, Grundschulen und päd-aktiv.

Zu den aktuellen Arbeitsfeldern gehören die Durchführung von Betreuungsangeboten für insgesamt rund 3.300 Schulkinder an allen öffentlichen Heidelberger Grundschulen, an drei Heidelberger Ganztagsgrundschulen (Emmertgrund, IGH Primarstufe und Bahn-

stadt), an der Grundschule Bammental und an weiterführenden Schulen sowie Ferienprogramme für Grundschul Kinder und Schulanfänger. Als freier Träger von Schulsozialarbeit engagiert sich päd-aktiv seit vielen Jahren an zwei Heidelberger Ganztagsgrundschulen in den Stadtteilen Emmertgrund und Rohrbach.

Von Beginn an hat der Verein den Bereich Betreuung von Schulkindern stetig ausgebaut und neue Konzeptionen und Angebote entwickelt.

Aber noch immer steht päd-aktiv für Neues: Im September 2016 eröffnet der Verein die neue KiTa Zollhofgarten im Heidelberger Stadtteil Bahnstadt und betreibt seine erste Kindertageseinrichtung für Kinder im Alter von drei Jahren bis zum Schuleintritt.

Die Vereinsstruktur

Der Verein hat einen ehrenamtlich tätigen Vorstand. Das höchste Gremium ist die Mitgliederversammlung. Die Geschäftsführung leitet, koordiniert und kontrolliert den gesamten Geschäftsbereich. Sie vertritt den Verein in allen geschäftlichen Angelegenheiten.





Darüber hinaus ist päd-aktiv in verschiedene Fachbereiche gegliedert, die von Fachbereichsleitungen geführt werden. Es wurden vielfältige Instrumente zur Beteiligung der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter entwickelt und ein Betriebsrat gegründet.

Mitarbeiten bei päd-aktiv

Mittlerweile beschäftigt päd-aktiv über 300 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter. Unsere Mitarbeiterteams in den Einrichtungen verfügen über weitreichende pädagogische Kompetenzen und viele Jahre Erfahrung in der Arbeit mit Kindern sowie in der Zusammenarbeit mit Eltern und Lehrern. Respekt, Toleranz, Verantwortlichkeit, Zuverlässigkeit und Engagement sind unsere zentralen Werte.

Neben einer positiven Grundhaltung zum Kind sind berufliche Erfahrung sowie fachliche, soziale und persönliche Kompetenzen die wesentlichen Kriterien für eine Mitarbeit in unserem Verein. An unsere Einrichtungsleitungen stellen wir darüber hinaus besondere Anforderungen bezüglich ihrer sozialen Kompetenzen und ihrer Kommunikationsfähigkeit. Auf das Interesse an der Weiterentwicklung der Arbeitsbereiche legen wir großen Wert.

Zur ständigen Verbesserung der Qualität unserer Angebote unterstützen und fördern wir die Weiterqualifizierung unserer Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter durch interne und externe Fortbildungsveranstaltungen, Weiterentwicklungsangebote für Einrichtungsleitungen, Teamsupervision und Coaching.

Die Angebote von päd-aktiv

päd-aktiv führt im Rahmen der Schulkindbetreuung vielfältige Angebote durch, betreibt darüber hinaus eine Tageseinrichtung für Kinder von drei Jahren bis zum Schuleintritt und leistet hiermit einen Beitrag zur Entlastung von Familien und zur Vereinbarkeit von Beruf und Familie.

Die Förderung und Unterstützung von Kindern steht dabei im Mittelpunkt und lässt sich mit den drei Begriffen „Betreuung, Bildung und Erziehung“ zusammenfassen. Unsere Angebote richten sich grundsätzlich an alle Bevölkerungsgruppen. Die Stärkung der Bildungschancen von Jungen und Mädchen, die Förderung sozialer Chancengleichheit und die Integration von Kindern im Sinne von Vielfalt und Differenz liegen uns jedoch besonders am Herzen, ebenso wie gesunde Mittagstischangebote und die Förderung des Ernährungsbewusstseins.

Wir übernehmen soziale Verantwortung für die uns anvertrauten Kinder, begleiten sie in ihrer Entwicklung und ermöglichen dafür einen sicheren Rahmen für neue Lern- und Erfahrungsbereiche. Soziales Lernen, Partizipation und individuelle Persönlichkeitsentwicklung spielen zentrale Rollen in unserer

pädagogischen Arbeit, denn dadurch befähigen wir Kinder zum Leben in der Gemeinschaft. Darüber hinaus setzen wir uns für die Wahrung der Rechte der Kinder im Sinne der UN-Kinderrechtskonvention (Überlebensrechte, Schutzrechte, Entwicklungs- und Förderrechte sowie Beteiligungsrechte) und der UN-Behindertenrechtskonvention (Recht zur Teilhabe von Kindern mit Behinderung im Bildungsbereich) ein.

Die enge Kooperation mit den Schulen und die Vernetzung im Stadtteil zeichnen unsere Angebote aus.

Modulare Betreuungsangebote an Grundschulen

päd-aktiv organisiert und koordiniert seit 1991 im Auftrag der Stadt Heidelberg die Betreuungsangebote für Grundschulkindern. Seit dem Schuljahr 2000/01 ergänzen diese den Unterricht im Rahmen der Verlässlichen Grundschule und setzen eigene Akzente. Kinder der 1. bis 4. Klassen können täglich von einer Stunde bis zu sechs Stunden die verlässliche Betreuung besuchen. An 16 Heidelberger Grundschulen können Eltern den Betreuungsumfang nach





ihrem persönlichen Bedarf auswählen: Betreuung vor und/oder nach dem Unterricht, mit Mittagstisch, mit Hausaufgabenbetreuung bis hin zum Ganztagsangebot bis 17 Uhr.

Alle Betreuungsformen beinhalten altersgemäße Angebote sowie abwechslungsreiche Spiel-, Kreativ- und Bewegungsmöglichkeiten. Daneben bieten wir Raum für freies Spiel und Mitbestimmung. Abhängig vom zeitlichen Aufenthalt können die Kinder neben sozial- und freizeitpädagogischen Aktivitäten auch an themenbezogenen Projekten teilnehmen. Dies gilt besonders für die Ganztagsbetreuung, die die Kinder während des gesamten Nachmittags bis 17 Uhr besuchen.

Wir betreuen mit pädagogischen Fachkräften in eigenen Gruppenräumen oder auch in Klassenzimmern, die in ihrer Ausstattung die unterschiedlichen Bedürfnisse und Vorlieben der Kinder berücksichtigen. Die direkte Vernetzung an der Schule ist die Basis für eine kontinuierliche Zusammenarbeit von Lehrkräften mit unserem pädagogischen Fachpersonal. Gemeinsam gestalten wir den Lebensraum Schule und fördern die Kinder nach ihrem individuellen Bedarf.

Rund 2.500 Kinder sind in den Betreuungsangeboten an den Heidelberger Grundschulen angemeldet. Das entspricht rund 80 Prozent aller Schulkinder an den öffentlichen Grundschulen.

Seit dem Schuljahr 2012/13 bieten wir Kindern der Grundschulförderklasse Emmertsgrund nach Unterrichtsende eine bedarfsgerechte und zeitlich differenzierte Betreuung bis max. 16.30 Uhr an. Mit speziellen Spiel-, Kreativ- und Bewegungsangeboten unterstützen wir die Kinder in der Entwicklung ihrer individuellen und sozialen Kompetenzen. Darüber hinaus begleiten wir sie bei der Erledigung verschiedener Aufgaben und Übungen des Unterrichts. Ein wichtiges Ziel ist für uns, die Kinder für einen guten und erfolgreichen Start in der Schule vorzubereiten.

In der Umlandgemeinde Bammental führt päd-aktiv im Auftrag der Gemeinde seit dem Schuljahr 2006/07 ein Betreuungsangebot für die Grundschul Kinder der Elsenzschule durch. Eltern haben auch hier die Wahl zwischen verschiedenen Betreuungsformen: Betreuung vor bzw. nach dem Unterricht, mit Mittagstisch, mit Hausaufgabenbetreuung

bis hin zum Ganztagsangebot bis 17 Uhr. Die ländliche Umgebung bietet den pädagogischen Fachkräften viele Möglichkeiten für Bewegungs- und Sportaktivitäten mit den Grundschulkindern. Dies beginnt mit großzügig gestalteten Schulhöfen, einem großen Sportplatz und endet mit weitläufigen angrenzenden Wiesen und Wäldern.

Angebote an Ganztagschulen

Mit Einführung einer Ganztagschule wird Schule zu einem besonderen Lern- und Lebensraum für Kinder. Im Auftrag der Stadt Heidelberg sind unsere pädagogischen Fachkräfte an den Heidelberger Ganztagsgrundschulen Emmertsgrund (seit 2005/06), IGH Primarstufe (seit 2008/09) und der inklusiven Grundschule Bahnstadt (seit 2014/15) für ein breites Spektrum von Betreuungs- und Bildungsangeboten zuständig: Frühbetreuung, Begleitung der Bewegungspause, Streitschlichtung, Gestaltung der Mittagspause, Durchführung der Übungszeit, Förder- sowie Bildungs- und Freizeitangebote. Das Spektrum differiert je nach Standort und Schulkonzeption. Kontinuierlich entwickeln wir die verschiedenen Angebote und ihre Einbindung in das Gesamtkonzept weiter.

An allen Standorten sind die pädagogischen Fachkräfte jeweils für eine Klasse zuständig und arbeiten zu festgelegten Zeiten gemeinsam mit den Lehrkräften im Klassenverband. Die enge Zusammenarbeit mit Schulleitung, Lehrerkollegium und allen weiteren am Schulleben Beteiligten ist ein wesentlicher Schwerpunkt unserer pädagogischen Arbeit an den Ganztagsgrundschulen.

Es besuchen rund 650 Kinder die Ganztagschulprogramme.

Schulsozialarbeit

päd-aktiv engagiert sich im Auftrag der Stadt Heidelberg auch als freier Träger von Schulsozialarbeit an zwei Ganztagsgrundschulen: an der Grundschule Emmertsgrund (seit 1997) und an der Primarstufe der Internationalen Gesamtschule Heidelberg (seit 2008). Unsere Schulsozialarbeitskonzepte

sind auf die jeweiligen Schulstandorte abgestimmt, durch eine differenzierte Angebotsstruktur gekennzeichnet und mit allen Kooperationspartnern verbindlich vereinbart.

Die Schulsozialarbeit ist ein Bindeglied zwischen der Schule, den Eltern und dem Kinder- und Jugendamt. Mit ihrem differenzierten Instrumentarium fördert sie die soziale Integration von Kindern und ermöglicht Chancen- und Bildungsgerechtigkeit. Dazu bietet Schulsozialarbeit sozialpädagogische Präventions- und Hilfsprogramme an, fördert die sozialen und persönlichen Fähigkeiten der Kinder und begleitet sie dabei, ihre individuellen Problemlagen besser zu bewältigen.

Ein zentrales Anliegen ist es darüber hinaus, die Mitwirkung der Eltern zu erreichen und sie in ihrer Erziehungskompetenz zu stärken.

Schulsozialarbeit integriert sich in das Schulleben, verankert sich innerhalb der Schulgemeinschaft und beteiligt sich aktiv im Rahmen der Schulentwicklung. Eine gute inner- und außerschulische Vernetzung sowie die vertrauensvolle Zusammenarbeit aller Kooperationspartner bilden die Basis für die wirksame Förderung der Schülerinnen und Schüler.

Die Angebote richten sich an alle Schulkinder, deren Eltern, Lehrkräfte sowie weiteres pädagogisches Fachpersonal. Verlässlichkeit und ein niedrigschwelliger Zugang erhöhen die Akzeptanz und Inanspruchnahme der Beratungs-, Förder- und Hilfsangebote. Das Konzept erreicht ohne Stigmatisierung auch die Zielgruppe der gefährdeten Kinder sowie ihr schulisches und familiäres Umfeld.

Flexible Nachmittagsbetreuung an Weiterführenden Schulen

Nach der Grundschulzeit endet für viele Familien das verlässliche und bedarfsorientierte Betreuungssystem ihrer Kinder. Vor diesem Hintergrund hat päd-aktiv bereits 2002 begonnen, seine langjährigen Erfahrungen aus der Betreuung an den Grundschulen auch auf die Weiterführenden Schulen zu übertragen.

Mit der Flexiblen Nachmittagsbetreuung bieten wir den Schülerinnen und Schülern eine tägliche Unterstützung bei der Erledigung ihrer Hausaufgaben an und begleiten sie individuell beim Lernen und der Vorbereitung auf Prüfungen. Das Angebot ist auf die Stundenpläne und Unterrichtsinhalte der 5. und 6. Klassen abgestimmt.

In Heidelberg führt päd-aktiv die Flexible Nachmittagsbetreuung zurzeit an der Johannes-Kepler Realschule, am Kurfürst-Friedrich-Gymnasium, am Helmholtz-Gymnasium und am Hölderlin-Gymnasium durch. Die Angebote werden von rund 70 Schülerinnen und Schülern in Anspruch genommen. Auf Initiative von Eltern und in Abstimmung mit der jeweiligen Schule besteht bei päd-aktiv die Bereitschaft, auch an weiteren Schulstandorten Gruppen einzurichten.

Mittagstischangebote

Mittagstischangebote sind in allen Betreuungskonzepten in Heidelberg und Bammental fester Bestandteil des täglichen Programms. Für Kinder mit einem längeren Aufenthalt in der Betreuung bieten wir täglich ein frisches Mittagessen an. Eine ausgewogene und gesunde Ernährung in einer angenehmen Atmosphäre steht dabei im Vordergrund. Wir stehen bezüglich der Angebote und der damit verbundenen Qualität in regelmäßigem Austausch mit unseren Anbietern. Die Speiseplangestaltung orientiert sich an den Richtlinien der Deutschen Gesellschaft für Ernährung. Kulturelle und gesundheitliche Aspekte werden nach Möglichkeit berücksichtigt. Die Kinder sind mit kleinen Aufgaben an der Mittagstischgestaltung beteiligt. Regelmäßige Abläufe und Rituale fördern individuelles Ernährungsbewusstsein und Gemeinschaftserleben.

Hausaufgabenbetreuung und Hausaufgabenhilfe

Im Anschluss an den Mittagstisch findet in den Betreuungsangeboten an den Grundschulen eine Hausaufgabenzeit statt. In Zusammenarbeit mit Schule und Eltern begleiten und unterstützen wir die Kinder bei der Erledigung ihrer täglichen Hausaufgaben.

Der Schwerpunkt liegt hier auf der Hinführung zu einem zunehmend selbständigen Arbeiten.

An einigen Schulen wird eine zeitlich erweiterte Hausaufgabenhilfe angeboten. Die Teilnahme ist Kindern mit einem weitergehenden Förderbedarf vorbehalten. Diese Maßnahme wird durch Landesmittel gefördert und richtet sich vorwiegend an Kinder mit Migrationshintergrund und/oder mit sprachlichem Unterstützungsbedarf und soll die erfolgreiche Teilnahme am schulischen Unterricht erleichtern. Dies geschieht in enger Abstimmung mit den Lehrkräften der jeweiligen Klasse.

Ferienangebote an Heidelberger Grundschulen

Ferienprogramme zählen bereits seit 1992 zu den festen Bestandteilen der päd-aktiv Angebote und haben sich in diesen Jahren immer wieder neu ausgerichtet. Derzeit führen wir für unterschiedliche Auftraggeber Ferienangebote durch.

Im Auftrag des Landratsamtes Rhein-Neckar-Kreis bieten wir seit 2009 in den ersten drei Sommerferienwochen Ferienaktivitäten für die Kinder der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Landratsamtes an.

Seit 2013 führen wir im Auftrag der Stadt Heidelberg Ferienprogramme für Grundschul Kinder in ca. 10 Ferienwochen im Jahr durch. Unsere Ferienunternehmungen gewährleisten die bekannte Verlässlichkeit und die pädagogische Qualität der Betreuung während der Schulzeit, beinhalten abwechslungsreiche und themenbezogene Aktivitäten und bieten eine Betreuung von 8 bis maximal 17 Uhr.

2015 startete päd-aktiv mit „In die Schule, Fertig, Los: Heidelberger Schulanfänger-Wochen“ ein neues Ferienprojekt. In Kooperation mit der Stadt Heidelberg und weiteren Partnern aus den Bereichen Kunst, Kultur, Natur und Sport bieten wir zukünftigen Erstklässler drei erlebnisreiche Wochen vor ihrem Schulstart an. Der Standort für unser Programm liegt direkt am Waldrand und regt zu vielfältigen Aktivitäten, Kreativität und Bewegung an.

KiTa Zollhofgarten

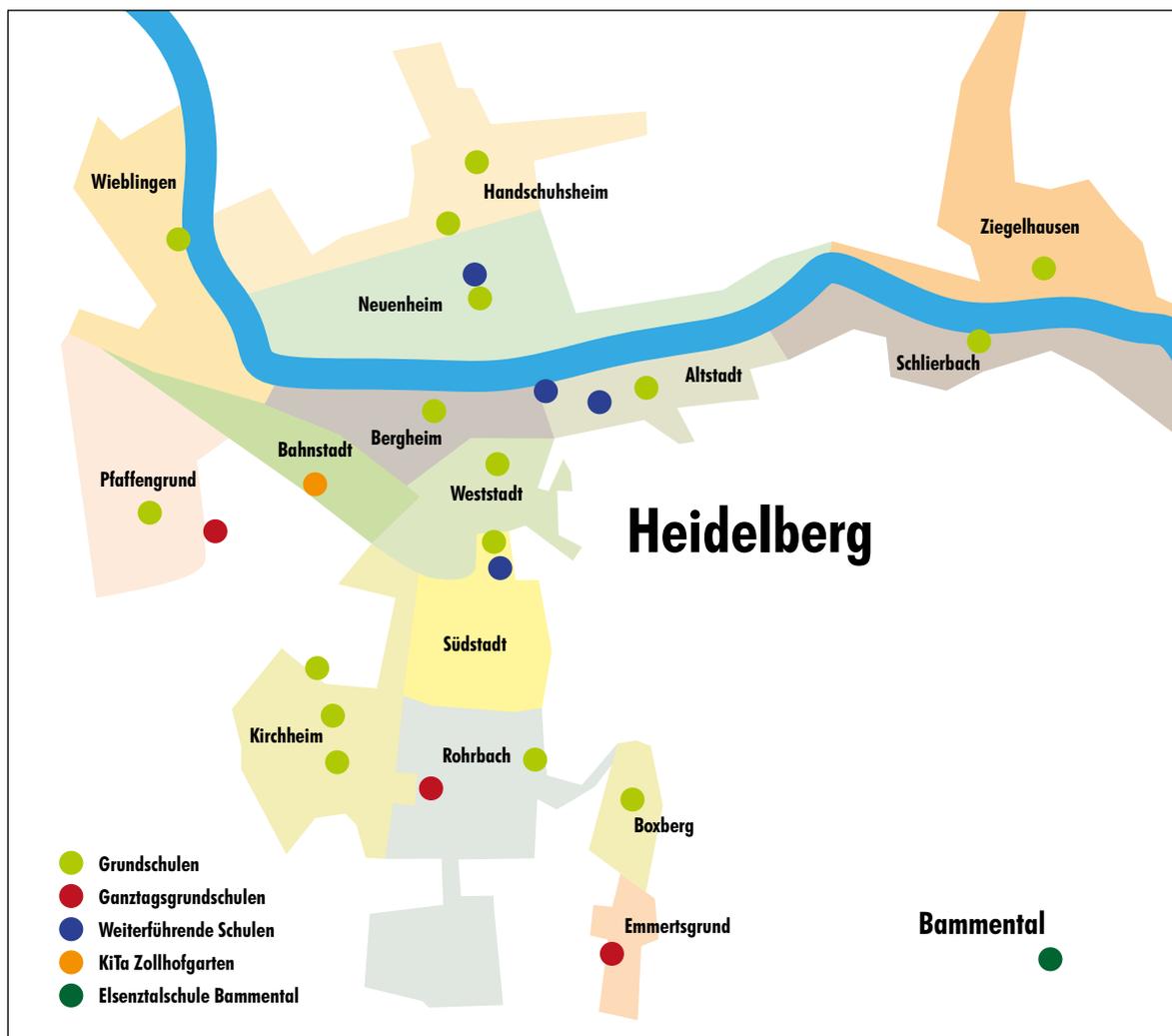
Mit der KiTa Zollhofgarten eröffnet päd-aktiv im September 2016 seine erste Kindertageseinrichtung für Kinder im Alter von drei Jahren bis zum Schuleintritt. Die Einrichtung ist im jüngsten Heidelberger Stadtteil Bahnstadt gelegen und bietet in vier altersgemischten Gruppen für 80 Kinder Plätze an. Die Öffnungszeiten sind montags bis freitags von 7.00 bis 18.00 Uhr, mit 10 Schließtagen im Jahr.

Die pädagogische Arbeit in unserer KiTa richten wir nach dem infans-Konzept der Frühpädagogik aus. „Kinder anderssehen“ ist eines der wichtigsten Ziele des Handlungskonzeptes nach infans. Die pädagogischen Fachkräfte beobachten, erkennen und fördern Bildungsprozesse der Kinder. Bildung wird dabei als Konstruktionsprozess verstanden, bei dem Mädchen und Jungen durch eigene Aktivität

ein inneres Bild der Welt ausprägen. Jedes Kind entwickelt je nach seinen Eindrücken und Erfahrungen ein individuelles Weltbild, das sein Handeln bestimmt. Das pädagogische Handeln der Fachkräfte orientiert sich dabei an festgelegten Erziehungszielen, die den aktuellen Bildungsprozess des Kindes berücksichtigen.

Der gesetzliche Auftrag der KiTa basiert auf den Regelungen des Sozialgesetzbuches (SGB) VIII, § 22 Kinder- und Jugendhilfegesetz (KJHG), ergänzt durch das Kindertagesbetreuungsgesetz (KiTaG) Baden-Württemberg. Als gesetzlichen Auftrag setzen wir auch den „Orientierungsplan für Bildung und Erziehung in baden-württembergischen Kindergärten und weiteren Kindertageseinrichtungen“ um.

Unsere Angebote nach Standorten



Mitgliedschaft und Spenden

Sie können unsere Arbeit unterstützen, indem Sie Mitglied bei päd-aktiv werden. Der Jahresbeitrag beträgt 60,- €, ermäßigt 30,- €. Einmalige Sach- oder Geldspenden werden direkt in der Arbeit mit den Kindern und für bestimmte Projekte eingesetzt. Als anerkannter gemeinnütziger Verein ist Ihre Spende absetzbar. Eine Spendenbescheinigung stellen wir Ihnen gerne aus.

Informationen und Kontakt

Unter www.paed-aktiv.de sind wir im Internet mit weiteren Informationen zum Verein und zu unseren Angeboten vertreten. Ein Stadtplan zeigt, wo wir mit unseren Einrichtungen in den Heidelberger Stadtteilen und im Umland zu finden sind. Sie erfahren dort auch, wie Sie unsere verschiedenen Einrichtungen und Ansprechpartner/innen erreichen können. Eltern finden auf unserer Homepage außerdem Informationen und Formulare zur Anmeldung.

Geschäftsstelle

Kurfürsten-Anlage 17/1
69115 Heidelberg

Telefon 06221/1412-0
Fax 06221/1412-40

E-Mail kontakt@paed-aktiv.de
Internet www.paed-aktiv.de

Impressum

päd-aktiv

Gemeinnütziger Verein
zur Förderung von Kindern und Jugendlichen im Schul- und Freizeitbereich

Kurfürsten-Anlage 17/1
69115 Heidelberg

Telefon 06221/1412-0
Fax 06221/1412-40

E-Mail kontakt@paed-aktiv.de
Internet www.paed-aktiv.de

Gestaltung

Hans-Jürgen Fuchs
© grafux 2016 · www.grafux.de

päd-aktiv

**Konzepte
und Angebote
für Kinder**

| **zuverlässig**

| **engagiert**

| **familienorientiert**